

Hạnh Quảng, ngày 25 tháng 5 năm 2025

BIÊN BẢN
Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024 - 2025

- * **Thời gian:** 14 giờ 30 phút ngày 25 tháng 5 năm 2025
- * **Địa điểm:** Văn phòng trường TH Diễn Quảng
- * **Thành phần:** 11 đ/c có mặt đầy đủ
1. Chủ trì: Bà Đàm Thị Lan - Chức vụ: Chủ tịch HĐ tự đánh giá
 2. Thư ký: Ông Phan Văn Hải - Chức vụ: Thư ký HĐ tự đánh giá
 3. Thành phần khác: cùng 11 ông/bà trong hội đồng đánh giá
- * **Nội dung:**
Kết quả tự đánh giá, xếp loại kết quả chuyển đổi số như sau:

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần		Hướng dẫn, ghi chú, minh chứng
1	Chuyển đổi số trong dạy, học	100	75	Mức độ 2	
1.1	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)				- Lồng ghép trong KH tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 số 104/ KH-THDQ ngày 27/9/2024. - Lồng ghép trong KHGD nhà trường năm học 2024-2025 số 86/KH-THPV ngày 30/8/2024. - Có Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo viên, học sinh, PHHS.
1.2	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến:		6	Mức độ 2	- Phần mềm LMS

	- Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến, trực tiếp (ghi tên)				- Phần mềm dạy học: zoom meeting Microsoft Teams (đường link: Zoom.org.vn microsoft.com) - Phần mềm https://meet.google.com/ - Kế hoạch GD nhà trường. - https://vio.edu.vn/ 100% giáo viên
1.3	Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.	30	Tối đa 24 điểm, mỗi chức năng triển khai tối đa 6 điểm	Mức độ 2: 20 điểm	
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	- Ít hơn 20 học liệu: tối đa 3 điểm. - Ít hơn 40 học liệu: tối đa 6 điểm. - Nhiều hơn 40 học liệu: tối đa 10 điểm	Mức độ 2; 10đ	
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	20	Tối đa 15 điểm	Mức độ 2: 13 điểm	Kế hoạch kiểm tra đánh giá HS
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường		Tối đa 5 đ		
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng	20	<30%: tối đa 2 điểm; 30%-60%: tối đa 4 điểm; >60%:	Mức độ 3: 15 điểm	100% GV

	một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu		tối đa 7 điểm		
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học		<30%: tối đa 2 điểm; 30%-60%: tối đa 4 điểm; >60%: tối đa 7 điểm		100% GV
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		<30%: tối đa 2 điểm; 30%-60%: tối đa 4 điểm; > 60%: tối đa 6 điểm		
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyên đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phục vụ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	20	<20%: tối đa 2 điểm; 20%-60%: tối đa 5 điểm; >60%: tối đa 8 điểm	Mức độ 3: 8 điểm	
	Mức độ đáp ứng yêu cầu môn Tin học ^[1]		Mức độ 1: tối đa 2 điểm; Mức độ 2: tối đa 5 điểm; Mức độ 3: tối đa 7 điểm.		
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục vụ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)		3 điểm		
2	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	100	79	Mức 2	- Lồng ghép trong KH tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 số 104/ KH-THDQ ngày 27/9/2024.
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ				- Lồng ghép trong KHGD nhà trường năm học 2024-

	tên, chức vụ, email, điện thoại)				2025 số 86/KH-THDQ ngày 30/8/2024.
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số		Tối đa 6 điểm	Mức độ 2	- Có Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo viên, học sinh, PHHS. - Phần mềm LMS - Phần mềm dạy học: - Phần mềm https://meet.google.com/
2.3	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường	70	Tối đa 6 điểm	Mức độ 3: 54 điểm	Có quy chế PMQT 100% giáo viên -
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)		File PDF: tối đa 3 điểm; Áp dụng chứng thư số: tối đa 10 điểm	10đ	- https://vio.edu.vn/
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử		Tối đa 6 điểm	6đ	https://giaoduc.net.vn/
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV		Tối đa 10 điểm	10đ	https://cbccvc.nghean.gov.vn/
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		Tối đa 10 điểm	10đ	
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		Tối đa 6 điểm	6đ	Vnedu.SKHS
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		Tối đa 6 điểm	- 6đ	https://sme.misa.vn/
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)		Tối đa 6 điểm	- 6 đ	https://csdl.moet.gov.vn/
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường	30	Tối đa 8 điểm	Mức độ 2: 25 điểm	

	(thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)				
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:		Tối đa 12 điểm		
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt		Tối đa 10 điểm		

*** Tự nhận xét, đánh giá:**

- Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Về dạy - học, 95% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử E-learning có chất lượng, Soạn giảng sử dụng trí tuệ nhân tạo AI, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- Tồn tại, hạn chế

+ Nhà trường chưa có nhân viên có chuyên môn về Y tế học đường, thư viện, thiết bị thí nghiệm bị khiêm tốn nên khó khăn trong việc triển khai các nhiệm vụ liên quan đến các lĩnh vực này.

+ Còn một số cha mẹ học sinh chưa có điện thoại thông minh nên chưa cài được ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường hay đẩy mạnh thanh toán không dùng tiền mặt,...

+ Nhà trường chưa xây dựng được thư viện điện tử.

+ Trình độ tin học của một số GVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều khó khăn.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí 100%.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 17 giờ 00 phút cùng ngày./.

THƯ KÝ

HIỆU TRƯỞNG



Phan Văn Hải

Đàm Thị Lan

Số: 35/QĐ-THDQ

Diễn Quảng, ngày 20 tháng 05 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
V/v thành lập hội đồng đánh giá mức độ chuyển đổi số
năm học 2024 - 2025.

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC DIỄN QUẢNG

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên,

Căn cứ kế hoạch số 496/KH-PGDĐT Diễn Châu ngày tháng 04 năm 2024 Kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025;

Xét đề nghị của bộ phận chuyên môn,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Thành lập hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025 gồm các đồng chí có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2: Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường Tiểu học Diễn Quảng năm học 2024 - 2025 theo đúng văn bản hiện hành;

Thời gian làm việc: 01 ngày, từ ngày 25/05/2025

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và các ông bà có tên trong danh sách tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đàm Thị Lan

HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỒI SỐ NĂM HỌC 2024 – 2025

(Kèm theo Quyết định số 35/QĐ-THDQ, ngày 20 tháng 05 năm 2025 của Hiệu trưởng trường TH Diễn Quảng)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Số điện thoại	Email
1	Bà: Đàm Thị Lan	Hiệu trưởng	Chủ tịch	0977266900	Huonglan1969@gmail.com
2	Bà: Trần Thị Anh	Phó Hiệu trưởng	P. chủ tịch	0987392669	@gmail.com
3	Ông: Phan Văn Hải	Chủ tịch công đoàn	Thư ký	0969971619	Phanvanhai7475@gmail.com
4	Bà:Lương Thị Trần Anh	Tổ trưởng tổ 4-5	Thành viên	0986930681	luongthitrananh@gmail.com
5	Bà: Cao Thị Kiều	NV Văn phòng	Thành viên	0393040276	caothikieu@gmail.com
6	Ông: Đặng Xuân Diễm	GV tin học	Thành viên	0979104302	Dangxuandien8284@gmail.com
9	Bà: Nguyễn Thị Thuyết	Nhân viên thư viện	Thành viên	0334199427	nguyenthithuyet@gmail.com
10	Bà: Hoàng Thị Cẩm Tú	Nhân viên Kế toán	Thành viên	0985979648	hoangcamtut@gmail.com
11	Bà: Chu Thị Hòa	GV-TPTĐ	Thành viên	0982354797	chuthihoa@gmail.com