

Số: 114a /QĐ-THDQ

Diễn Quảng, ngày 14 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường tiểu học Diễn Quảng năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch số 928/KH-PGD&ĐT, ngày 14 tháng 11 năm 2023 của của Phòng GD&ĐT Diễn châu về tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện diễn Châu,

Trường tiểu học Diễn Quảng xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023- 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường; làm cơ sở để nhà trường xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ về chuyển đổi số của năm học mới; đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị;
- Thực hiện theo phong trào chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục; phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho các bộ phận liên quan; thực hiện nhiệm vụ đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị trong năm học 2023-2024 theo kế hoạch.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường

- Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên triển theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT đã được Phòng GDĐT hướng dẫn cụ thể, để xây dựng kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường năm học 2023-2024;
- Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị;
- Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số làm việc theo chế độ tập thể, có biên bản tự đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên đã được hướng dẫn, đính kèm minh chứng. Nhập dữ liệu và minh chứng vào hệ thống phần mềm Đánh giá mức độ chuyển đổi số
- Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá;
- Báo cáo kết quả tự đánh giá (bao gồm: Quyết định thành lập Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị, biên bản làm việc của Tổ đánh giá mức độ chuyển đổi số (đính kèm minh chứng) và quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá của đơn vị) về cơ quan cấp trên quản lý trực tiếp qua hình thức điện tử, trường hợp chưa sử dụng hệ thống văn phòng điện tử thì gửi hồ sơ giấy

2. Đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số của đơn vị

- Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, nhà trường tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị;
- Tổ chức đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại đơn vị dưới sự giám sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo để được công nhận mức độ chuyển đổi số;
- Thực hiện trên hệ thống phần mềm Đánh giá mức độ chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo do Sở, Phòng và nhà trường tự trang bị với bất kỳ đơn vị nào cung cấp miễn kết nối API với hệ thống của cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý;

- Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường trên Cổng thông tin điện tử của đơn vị;
- Báo cáo kết quả lên cấp trên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị năm học 2023-2024;
- Ra quyết định thành lập Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị;
- Tổ chức Tự đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại đơn vị;
- Phê duyệt kết quả tự đánh giá;
- Báo cáo kết quả tự đánh giá lên cấp trên.

2. Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số

- Làm việc theo chế độ tập thể, có biên bản tự đánh giá; nhập dữ liệu và minh chứng vào hệ thống phần mềm Đánh giá mức độ chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo;
- Tổ chức đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.
- Cập nhật kết quả đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước ngày 31/05/2024 (nếu Bộ GDĐT công bố công cụ trên CSDL ngành);
- Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ 3 việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng GDĐT trước ngày 05/06/2024;

Trên đây là Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của trường tiểu học Diên Quảng năm học 2023-2024, đề nghị các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc liên hệ nhà trường để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGDĐT;
- Giáo viên (t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đàm Thị Lan