

Số: 75/KH-THDQ

Minh Châu, ngày 12 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT,
chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 1582/SGDĐT-VP ngày 27/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) và thống kê giáo dục năm học 2025-2026;

Trường TH Diễn Quảng xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 phù hợp với tình hình thực tế của Trường TH Diễn Quảng

- Kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu của đơn vị với CSDL của ngành phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GDĐT.

- Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT trong quản lý và hoạt động dạy học, quản lý, sử dụng chứng thư số, chữ ký số đối với các loại hồ sơ điện tử và đảm bảo theo lộ trình phù hợp.

- Khai thác, sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng E-learning, bài giảng điện tử để phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập mọi lúc, mọi nơi của giáo viên và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy- học.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp về nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An.

- Ban Giám hiệu có trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức thực hiện; thường xuyên

đôn đốc, kiểm tra, đánh giá nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục.

- Đảm bảo đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị Trường TH Diên Quảng.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên tích cực tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, thiết bị dạy học số các cấp tổ chức. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến về giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT vào chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

- Triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý Trường TH Diên Quảng.

- Tăng cường ứng dụng CNTT để thúc đẩy sự phát triển và đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng trong công tác quản lý trung tâm. Thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT trong các hoạt động, trọng tâm vào công tác đổi mới giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và công tác quản lý.

- Tổ chức đánh giá sơ kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 cuối học kỳ I và tổng kết vào cuối năm học

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

- Trường TH Diên Quảng thường xuyên rà soát chuẩn hoá, cập nhật (hàng ngày) dữ liệu về trường, lớp, học sinh, cán bộ, giáo viên, cơ sở vật chất trên hệ thống CSDL dùng chung của ngành (Sở GD&ĐT quản lý).

- Tiếp tục đẩy mạnh thanh toán theo phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số, các dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực GD&ĐT; tạo lập, hướng dẫn, hỗ trợ sử dụng các ứng dụng số, dịch vụ công trực tuyến, VNeID, VssID, chữ ký số công cộng, dịch vụ mobile money.

- Trường TH Diên Quảng phối hợp với nhà cung cấp dịch vụ triển giáo án điện tử.

- Triển khai đánh giá mức độ CDS tại đơn vị (theo Quyết định số 4725/QĐ- BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Bộ tiêu chí đánh giá mức độ CDS của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên).

- 100% các văn bản chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục được triển khai qua hệ thống mạng nội bộ (gmail), cổng thông tin của Trường TH Diên Quảng

- Khai thác hiệu quả cổng thông tin điện tử trong công tác quản lý, dạy học.

- 100% cán bộ, giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý dạy học.

- 100% giáo viên có ít nhất một giờ dạy thao giảng ứng dụng CNTT vào giảng dạy.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông trong đó tập trung chỉ đạo, triển khai một số nội dung như sau:

a) Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học); đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả Kho học liệu dùng chung của Bộ GD&ĐT trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

b) Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến.

c) Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

d) Tiếp tục rà soát mua sắm bổ sung máy tính dạy môn Tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học.

đ) Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện, cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

2. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

a) Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị trường học, tối thiểu triển khai các phân hệ, như: Quản lý trường học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ số, sức khỏe; quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, nhà công vụ cho giáo viên, phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh); y tế học đường, tài chính, thanh toán không dùng tiền mặt); tuyển sinh đầu cấp; đảm bảo kết nối thông suốt với hệ thống cơ sở dữ liệu tập trung lĩnh vực GD&ĐT và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục - do Bộ GD&ĐT quản lý (tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn>).

b) Xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu theo Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về cơ sở dữ liệu GD&ĐT, trong đó tập trung triển khai một số nhiệm vụ như sau:

- Tổ chức cập nhật dữ liệu trên các hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT; hoàn thiện dứt điểm việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của cán bộ, giáo viên, học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học;

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với

giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục; Thông tư số 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GD&ĐT và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

3. Rà soát kiện toàn tổ chức, phân công lãnh đạo nhà trường và giáo viên hoặc nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm có hiểu biết về CNTT làm đầu mối, phụ trách theo dõi triển khai nhiệm vụ CNTT, CDS tại đơn vị.

4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, CDS

a) Rà soát, có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, CDS trong dạy, học, kiểm tra đánh giá và quản lý giáo dục; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong các cơ sở giáo dục hoạt động ổn định, liên tục.

b) Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống thông tin của nhà trường; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin, đặc biệt trong các dịp lễ, tết; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến, thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

6. Tăng cường triển khai hệ thống quản lý hành chính điện tử, sử dụng ký số trong việc gửi/nhận văn bản, duyệt giáo án, các hồ sơ điện tử, ; trên 90% hồ sơ công việc được quản lý, xử lý, luân chuyển hoàn toàn trên môi trường mạng (trừ hồ sơ công việc thuộc phạm vi bí mật nhà nước); 100% văn bản trao đổi giữa các cơ quan, đơn vị trong ngành (trừ văn bản mật) được thực hiện dưới dạng điện tử, được ký số bởi chữ ký số chuyên dùng theo đúng quy trình quy định.

7. Tiếp tục tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số; tạo lập, hướng dẫn, hỗ trợ sử dụng các ứng dụng số, dịch vụ công trực tuyến, VNeID, VssID, chữ ký số công cộng.

8. Cập nhật thường xuyên các thông tin tuyên truyền, chính sách về giáo dục; gương điển hình tiên tiến trong ngành trên trang thông tin điện tử Trường TH Diên Quảng.

9. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò của ứng dụng CNTT, CDS trong lĩnh vực GD&ĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày CDS quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

10. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và công tác thống kê trong giáo dục.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Ban Giám hiệu Trường TH Diễn Quảng

- Phân công đồng chí phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn phụ trách và đồng chí giáo viên tin học làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

- Chỉ đạo, phối hợp thực hiện các chủ trương, chiến lược, cơ chế, chính sách, đề án, dự án, quy hoạch, kế hoạch và các giải pháp nhằm thúc đẩy tiến trình CDS, gắn kết chặt chẽ với cải cách hành chính; đôn đốc, kiểm tra, giám sát, điều hành việc triển khai ứng dụng CNTT, CDS và công tác thống kê đối với trường học trong Trường TH Diễn Quảng.

- Quản trị các hệ thống thông tin như: Cơ sở dữ liệu ngành, trang thông tin điện tử của Trường, phần mềm quản lý văn bản và điều hành.

- Theo dõi tiêu chí, theo dõi đánh giá thi đua việc triển khai ứng dụng CNTT, CDS đối với các tổ nhóm chuyên môn

- Tiếp tục nghiên cứu hướng dẫn Giáo viên tổ chức hình thức dạy học, tổ chức đánh giá thường xuyên, quản lý hồ sơ, ... bằng hình thức trực tuyến (theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT) ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường (có kế hoạch và xác định các bước thực hiện từ triển khai thí điểm đến triển khai nhân rộng một cách phù hợp, đảm bảo chất lượng, hiệu quả).

- Tiếp tục hướng dẫn giáo viên tham gia xây dựng, đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GD&ĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tham mưu giải pháp triển khai hiệu quả các hệ thống thông tin như: Phần mềm quản lý trường học; thư viện điện tử; ... kết nối liên thông với các kho học liệu số.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số, các dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực GD&ĐT; tạo lập, hướng dẫn, hỗ trợ sử dụng các ứng dụng số, dịch vụ công trực tuyến, VNeID, VssID, chữ ký số công cộng.

2. Các tổ, nhóm chuyên môn Trường TH Diễn Quảng

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động dạy học và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10/10 hàng năm.

- Thường xuyên rà soát chuẩn hoá, cập nhật (hàng ngày) dữ liệu về trường, lớp, học sinh, cán bộ, giáo viên, cơ sở vật chất trên hệ thống CSDL dùng chung của ngành (do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT quản lý).

- Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên trong tổ chuyên môn. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong tổ, xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng eLearning, video bài giảng, thiết bị dạy học, nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng và chỉ đạo kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026.
- Chỉ đạo tốt công tác tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng thành tạo CNTT trong hoạt động giảng dạy, quản lý. Sử dụng tốt các phần mềm.
- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.
- Tham mưu đầu tư hệ thống máy tính, máy chiếu, máy in, hệ thống Internet và các thiết bị CNTT khác theo hướng thiết thực, hiệu quả.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Đối với các tổ chuyên môn

- Tuyên truyền, triển khai Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 tới toàn thể giáo viên, nhân viên và học viên.
- Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học viên, đổi mới sinh hoạt tổ CM
- Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.
- Tập trung xây dựng hệ thống câu hỏi trực tuyến, bài giảng trực tuyến, khai thác hiệu quả tài liệu giảng dạy trên hệ thống thông tin điện tử.
- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục có chất lượng, hiệu quả.

3. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện nghiêm túc việc Ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Giáo viên, nhân viên sử dụng tốt hòm thư điện tử Gmail, website, Zalo...; tăng cường học hỏi kinh nghiệm thiết kế bài giảng trên các phần mềm, đầu tư hệ thống câu hỏi trực tuyến, bài giảng trực tuyến.

- Tổ chức thảo luận trong phòng, bộ phận chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành VNPT-Ioffice.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của Trường TH Diễn Quảng, đề nghị các giáo viên, các tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các tổ CM (để triển khai thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đàm Thị Lan

