

Số: 30/QĐ-THDQ

Diễn Quảng, ngày 17 tháng 02 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban chỉ đạo, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH DIỄN QUẢNG

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “ Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2033”;

Căn cứ Kế hoạch của UBND tỉnh Nghệ An về việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo” giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2033;

Thực hiện Kế hoạch số 88/KH-PGD&ĐT ngày 24/01/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo Diễn Châu về Chuyển đổi số ngành Giáo dục năm 2024.

Theo đề nghị của bộ phận chuyên môn nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành Ban chỉ đạo, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, gồm các ông, bà có tên sau (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Ban chỉ đạo, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số có trách nhiệm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong Ban. Triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường theo các văn bản hướng dẫn của các cấp.

Điều 3. Các tổ chức, các bộ phận có liên quan trong nhà trường và các ông, bà có tên ghi ở Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đàm thị Lan

**DANH SÁCH BAN CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG CNTT,
CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2024**

(Kèm theo Quyết định số 30/QĐ-THDQ, ngày 17 tháng 02 năm 2024 của Hiệu trưởng trường TH Diễn Quảng)

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Số điện thoại	Email
1	Bà: Đàm Thị Lan	Hiệu trưởng	Trưởng ban	0977266900	Huonglan1969@gmail.com
2	Bà: Trần Thị Anh	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	0987392669	@gmail.com
3	Ông: Phan Văn Hải	Chủ tịch công đoàn	Phó ban	0969971619	Phanvanhai7475@gmail.com
4	Bà: Lương Thị Trần Anh	Tổ trưởng tổ 4-5	Thành viên	0986930681	luongthitrananh@gmail.com
5	Bà: Cao Thị Kiều	NV Văn phòng	Thành viên	0393040276	caothikieu@gmail.com
6	Ông: Đặng Xuân Diễn	GV tin học	Thành viên	0979104302	@gmail.com
9	Bà: Nguyễn Thị Thuyết	Nhân viên thư viện	Thành viên	0334199427	nguyenthithuyet@gmail.com
10	Bà: Hoàng Thị Cẩm Tú	Nhân viên Kế toán	Thành viên	0985979648	hoangcamtut@gmail.com
11	Bà: Chu Thị Hòa	GV-TPTĐ	Thành viên	0982354797	chuthihoa@gmail.com

Diễn Quảng, ngày 25 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm 2024

Thực hiện Kế hoạch về triển Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm 2024. Trường Tiểu học Diễn Quảng đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường đúng quy định, trường Tiểu học Diễn Quảng xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau.

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

Nhà trường đã ban hành Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2024 số 111/KH-THDQ ngày 14/11/2024.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

Nhà trường đã thực hiện theo đúng quy trình tự đánh giá như sau:

+ Ra Quyết định số 112/QĐ-THDQ ngày 15/11/2024 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2024.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí I: Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 72/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

- Nhóm tiêu chí II: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 72/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

* Ưu điểm:

+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua drive và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 và 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

*** Tồn tại, hạn chế**

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vẫn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

*** Bài học kinh nghiệm**

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Ban giám hiệu nhà trường cần quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

3. Kiến nghị, đề xuất

Để việc chuyển đổi số trong nhà trường học đem lại hiệu quả cao thì Phòng Giáo dục cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học cũng như giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại.

Ban giám hiệu nhà trường đầu tư kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm 2024 của trường Tiểu học Diên Quảng./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT;
- BGH, CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đàm Thị Lan